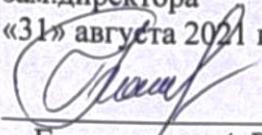


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 27.08.2021 года


Бакалдина О.Л.

Согласовано
зам. директора
«31» августа 2021 г.

Голомышева А.Р.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 218
от «31» августа 2021 г.

Г.Н. Нурзянина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Страноведение»

направление: общеинтеллектуальное

5-9 класс

Составители:
учитель первой квалификационной категории Азарная Р.Р.,
учитель первой квалификационной категории Панина Э.Р.,
учитель первой квалификационной категории Заббарова Г.И.,
учитель первой квалификационной категории Матвеева Г.М.,
учитель первой квалификационной категории Шыныбекова Н.Н.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основного общего образования определяются личностные предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка на начальном этапе являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой орфографически-правильного письма;

- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате изучения иностранного языка на ступени основного общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения

иностранным языком.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени основного общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Формы контроля на занятиях являются:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов
деятельности**
5 класс «Великобритания»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Географические особенности Великобритании. Географическое положение и особенности страны. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Реки и озера Великобритании. Климат. Природа Великобритании.	Ознакомительное чтение. Просмотр видео ролика Индивидуальная работа Познавательная беседа. Работа в малых группах. Коллективно-творческая деятельность.	Познавательная Игровая Просмотр презентации Проблемно-ценностное общение Работа с интернет-ресурсами
Раздел 2. Достопримечательности Великобритании. Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь. Стоунхендж. Биг Бэн и здание парламента. Собор св. Павла. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Работа в творческих группах. Познавательная беседа. Урок - викторина Конференция. Знакомство с традициями праздника. Познавательная беседа	Мозговой штурм Дискуссия Досугово-развлекательная; Социальное творчество
Раздел 3. История Великобритании. Доисторическая Британия. Кельтская Британия. Римская Британия. Англо-саксонский период. Англо-нормандская монархия. Династия Плантагетов. Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Династия Ганновера. Виндзорская династия.	Познавательная беседа. Урок - викторина Конференция. Знакомство с традициями праздника. Познавательная беседа Работа в творческих группах. Проектная работа. Коллективно-творческая деятельность. Работа в группах. Самопрезентация	Познавательная Игровая Просмотр презентации Работа с интернет-ресурсами Мозговой штурм Дискуссия Досугово-развлекательная.
Раздел 4. Знаменитые люди Великобритании. Группа «Битлз». Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Джордж Бернард Шоу. Маргарет Тэтчер. Джоан Роулинг. Защита проектов по теме «Великобритания».	Конференция. Проектная работа. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Групповая работа. Беседа. Интерактивная	Познавательная Игровая Художественное творчество

		игра.
<u>6 класс «Великобритания»</u>		
Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Правительство Великобритании. Парламент. Палата лордов. Палата общин. Корона: королева Елизавета 2. Королевская семья. Суды Великобритании.	Ознакомительное чтение. Просмотр видео ролика Индивидуальная работа Познавательная беседа.	Познавательная Игровая Просмотр презентации Проблемно-ценностное общение Работа с интернет-ресурсами
Раздел 2. Образование в Великобритании. Школы и обучение. Оксфорд. Кэмбридж. Хастингс. Экзамены и сертификаты. Школьная форма и форма в университетах.	Интеллектуальный марафон. Индивидуальная работа. Познавательная беседа. Проектная работа.	Познавательная Игровая Просмотр презентации Работа с интернет-ресурсами Мозговой штурм Дискуссия Досугово-развлекательная.
Раздел 3. Спорт в Великобритании. Футбол. Крикет. Рэгби. Катание на лошадях. Парусный вид спорта. Теннис. Керлинг. Поло. Экстремальные виды спорта.	Интерактивная игра. Поиск и анализ дополнительного материала. Виртуальная экскурсия. Конференция. Проектная работа.	Проблемно-ценностное общение Работа с интернет-ресурсами Мозговой штурм Дискуссия Социальное творчество.
Раздел 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании. Хэллоуин. Рождество. День Святого Валентина. Фестиваль кельтской музыки и культуры. День святого Патрика. Уимблдонский теннисный турнир. День Гая Фокса. Музеи и библиотеки. Театры. Спектакль-концерт по традициям Великобритании.	Коллективно-творческая деятельность. Работа в творческих группах. Игра – соревнование «Обычаи и традиции британцев» Познавательная беседа. Урок - викторина Конференция. Знакомство с традициями	Познавательная Игровая Просмотр презентации Проблемно-ценностное общение Работа с интернет-ресурсами Мозговой штурм Дискуссия Досугово-развлекательная; Социальное творчество.

	праздника. Познавательная беседа Работа в творческих группах.	
--	---	--

7 класс «США»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Географическое положение и природа США. Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины США. Великие озёра и реки США. Климат. Растительный и животный мир. Природные чудеса США. Население США. Штаты.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 2. История США. История открытия Америки. Первые люди в Америке. Исследования и заселение. Американские индейцы. Бостонское чаепитие. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция. Гражданская война между штатами.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 3. Праздники и традиции США. Новогодние и пасхальные традиции. День президентов и День независимости. День Колумба и День флага. Рождество и День благодарения.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 4. Политическая система США. Американские символы. Правительство США: сенат, палата представителей, три ветви власти. Президент, выборы, политические партии. Американские президенты прошлого.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.

	Телемост.	
Раздел 5. Образование. Культура. Спорт. Система образования в США. Литература и музыка в США. Киноиндустрия в США. Популярные виды спорта в США.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 6. Знаменитые люди США. Американские писатели. Американские художники. Американские музыканты. Американские актёры.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 7. Главные города США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Чикаго. Сан-Франциско. Новый Орлеан. Турнир «Добро пожаловать в США!».	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.

8 класс «Канада»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Географическое положение и природа Канады. Географическое положение и особенности страны. Горы, реки и озёра. Провинции и территории. Климат. Растительный и животный мир. Население и официальные языки. Символика Канады.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 2. История открытия Канады. Коренное население. Первые европейцы. Колония Англии и Франции. Современная Канада.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-

	Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.	развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 3. Правительство и население Канады. Форма правления. Глава государства, премьер-министр. Основные политические партии. Содружество наций.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 4. Традиции и обычаи Канады. Слияние традиций и культур разных стран. Государственные праздники Канады. Негосударственные праздники Канады. Традиции коренного населения.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 5. Образование Канады. Система образования Канады. Колледжи. Университеты.	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.
Раздел 6. Культура и спорт в Канаде. Литература. Искусство. Архитектура. Популярные виды спорта.	Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.	игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.

<p>Раздел 7. Знаменитые люди Канады. Писатели и музыканты. Художники и архитекторы. Актёры и режиссеры. Спортсмены и политики.</p>	<p>Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Проектная работа</p>	<p>игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.</p>
<p>Раздел 8. Крупные города Канады. Оттава – столица Канады. Монреаль. Торонто. Ванкувер. Конференция «Канада – страна двух культур».</p>	<p>Конкурсы. Викторины. Олимпиады. КВН. Вечер-встреча. Вечер-праздник. Вечер-портрет. Фестиваль. Форум. Пресс-конференция. Телемост.</p>	<p>игровая; познавательная; волонтерская; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество.</p>

9 класс «Австралия. Новая Зеландия»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Географическое положение и природа Австралии. В этом разделе происходит знакомство с географическим положением Австралии, изучается ее природа. Рассматривается расположение и рельеф, дается представление о растительном и животном мире, символике Австралии.</p>	<p>Беседа. Интерактивная игра. Экскурсия на природу. Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Круглый стол. Проектная работа.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
<p>Раздел 2. История открытия Австралии. В этом разделе дается понятие абориген, происходит знакомство с историей открытия Австралии. Развитие интереса к жизни в Австралии сегодня.</p>	<p>Интеллектуальный марафон. Индивидуальная работа. Познавательная беседа. Проектная работа. Конференция. Проектная работа. Познавательная беседа. Работа в Мастер-класс.</p>	<p>Познавательная. Игровая. Художественное творчество Досугово-развлекательная.</p>
<p>Раздел 3. Правительство и население Австралии. В этом разделе дается понятия о форме правления в Австралии. Знакомимся с главами государств и основными политическими партиями.</p>	<p>Познавательная беседа. Групповая работа. Интеллектуальная игра. Исследовательская работа. Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.</p>	<p>Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение</p>
Раздел 4. Крупные города Австралии.	Коллективно-творческая	Познавательная.

<p>В этом разделе происходит знакомство со столицей и крупными городами Австралии. Развитие интереса к численности населения и достопримечательностями.</p>	<p>деятельность. Исследовательская работа. Виртуальная экскурсия. Беседа. Интерактивная игра.</p>	<p>Игровая. Досугово-развлекательная. Социальное творчество</p>
<p>Раздел 5. Образование, культура и спорт в Австралии.</p> <p>В процессе работы учащиеся получают информацию об образовании и культуре в Австралии. В содержание работы входит теоретическая и практическая части. Учащиеся получают дополнительные знания о спорте.</p>	<p>Беседа. Интерактивная игра. Поиск и анализ дополнительного материала. Виртуальная экскурсия. Конференция. Проектная работа.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Социальное творчество</p>
<p>Раздел 6. Географическое положение Новой Зеландии.</p> <p>В этом разделе происходит знакомство с географическим положением Новой Зеландии, изучается ее природа. Рассматривается расположение и рельеф, дается представление о растительном и животном мире, символике Новой Зеландии.</p>	<p>Беседа. Интерактивная игра. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Групповая работа. Конференция. Проектная работа.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценостное общение Социальное творчество</p>
<p>Раздел 7. История открытия Новой Зеландии.</p> <p>В этом разделе дается понятие коренное население, происходит знакомство с историей открытия и населения Новой Зеландии. Развитие интереса к жизни в Новой Зеландии. сегодня</p>	<p>Беседа. Интерактивная игра. Конференция. Проектная работа. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Групповая работа.</p>	<p>Познавательная. Игровая. Досугово-развлекательная.</p>
<p>Раздел 8. Правительство Новой Зеландии.</p> <p>В этом разделе дается понятия о форме правления в Новой Зеландии. Знакомимся с главами государств и основными политическими партиями.</p>	<p>Конференция. Проектная работа. Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Групповая работа. Беседа. Интерактивная игра.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
<p>Раздел 9. Крупные города Новой Зеландии.</p> <p>Веллингтон – столица Новой Зеландии. Окленд. Крайстчерч. Данидин.</p> <p>В этом разделе происходит знакомство со столицей и крупными городами Новой Зеландии. Развитие интереса к численности населения и достопримечательностям.</p>	<p>Виртуальная экскурсия. Познавательная беседа. Групповая работа. Беседа. Интерактивная игра.</p>	<p>Познавательная. Игровая. Досугово-развлекательная. Социальное творчество</p>
<p>Раздел 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.</p> <p>Образование в Новой Зеландии. Культура в Новой Зеландии. Спорт в Новой Зеландии. Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций».</p> <p>В процессе работы учащиеся получают информацию об образовании и культуре в</p>	<p>Обсуждение и оценка всей творческой деятельности. Конференция. Беседа. Интерактивная игра.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценостное общение</p>

Новой Зеландии. В содержание работы входит теоретическая и практическая части. Учащиеся получают дополнительные знания о спорте. Выполняют творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»		
--	--	--

Тематическое планирование.

№ п\п	Тема занятия	Кол-во занятий
5 класс «Великобритания»		
1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	Англия.	1
3.	Шотландия.	1
4.	Уэльс.	1
5.	Северная Ирландия.	1
6.	Реки и озера Великобритании.	1
7.	Климат.	1
8.	Природа Великобритании.	1
9.	Букингемский дворец.	1
10.	Вестминстерское аббатство.	1
11.	Лондонский Тауэр.	1
12.	Парки Лондона.	1
13.	Трафальгарская площадь.	1
14.	Стоунхендж.	1
15.	Биг Бэн и здание парламента.	1
16.	Собор св. Павла.	1
17.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
18.	Доисторическая Британия.	1
19.	Кельтская Британия.	1
20.	Римская Британия.	1
21.	Англо-саксонский период.	1
22.	Англо-нормандская монархия.	1
23.	Династия Плантагенетов.	1
24.	Династия Тюдоров.	1
25.	Династия Стюартов.	1
26.	Династия Ганновера.	1
27.	Виндзорская династия.	1
28.	Группа «Битлз».	1

29.	Уильям Шекспир.	1
30.	Роберт Бёрнс.	1
31.	Джордж Бернард Шоу.	1
32.	Маргарет Тэтчер	1
33.	Джоан Роулинг.	1
34.	Диана Уэльская	1
35.	Защита проектов по теме «Великобритания».	1

6 класс «Великобритания»

36.	Парламент.	1
37.	Палата лордов.	1
38.	Палата общин.	1
39.	Корона: королева Елизавета 2.	1
40.	Королевская семья.	1
41.	Королевская семья.	1
42.	Суды Великобритании.	1
43.	Парламент.	1
44.	Школы и обучение.	1
45.	Оксфорд.	1
46.	Оксфорд.	1
47.	Кембридж.	1
48.	Кембридж.	1
49.	Гастингс.	1
50.	Экзамены и сертификаты.	1
51.	Школьная форма и форма в университетах.	1
52.	Футбол.	1
53.	Крикет.	1
54.	Рэгби.	1
55.	Катание на лошадях.	1
56.	Парусный вид спорта.	1
57.	Теннис.	1
58.	Керлинг.	1
59.	Поло.	1
60.	Экстремальные виды спорта.	1
61.	Хэллоуин.	1
62.	Рождество.	1
63.	День Святого Валентина.	1
64.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
65.	День святого Патрика.	1
66.	Уимблдонский теннисный турнир.	1
67.	День Гая Фокса.	1
68.	Музеи и библиотеки.	1
69.	Театры.	1
70.	Спектакль – концерт по традициям Великобритании.	1

7 класс «США»

71.	Географическое положение и особенности страны.	1
-----	--	---

72.	Великие горы и равнины США.	1
73.	Великие озёра и реки США.	1
77.	Климат. Растительный и животный мир.	1
75.	Природные чудеса США.	1
76.	Население США. Штаты.	1
77.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
78.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
79.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
80.	Декларация независимости. Конституция.	1
81.	Гражданская война между штатами.	1
82.	Новогодние и пасхальные традиции.	1
83.	День президентов и День независимости.	1
84.	День Колумба и День флага.	1
85.	Рождество и День благодарения.	1
86.	Американские символы.	1
87.	Правительство США - сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
88.	Президент, выборы.	1
89.	Политические партии.	1
90.	Американские президенты прошлого.	1
91.	Система образования в США.	1
92.	История театра в США	1
93.	Литература и музыка в США.	1
94.	Киноиндустрия в США.	1
95.	Популярные виды спорта в США.	1
96.	Американские писатели.	1
97.	Американские художники	1
98.	Американские музыканты.	1
99.	Американские актёры	1
100.	Вашингтон – столица США	1
101.	Нью-Йорк.	1
102.	Лос-Анджелес	1
103.	Чикаго.	1
104.	Сан-Франциско, Новый Орлеан.	1
105.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1
106.	Захист проектов по теме «США»	1

8 класс «Канада»

107.	Географическое положение и особенности страны.	1
108.	Горы, реки и озёра.	1
109.	Провинции и территории.	1
110.	Климат. Растительный и животный мир.	1
111.	Население и официальные языки.	1
112.	Символика Канады.	1
113.	Коренное население.	1
114.	Первые европейцы.	1

115.	Колония Англии и Франции.	1
116.	Современная Канада.	1
117.	Форма правления.	1
118.	Глава государства, премьер-министр.	1
119.	Основные политические партии	1
120.	Содружество наций.	1
121.	Слияние традиций и культур разных стран.	1
122.	Государственные праздники Канады.	1
123.	Негосударственные праздники Канады.	1
124.	Традиции коренного населения.	1
125.	Система образования Канады.	1
126.	Колледжи.	1
127.	Университеты.	1
128.	Литература.	1
129.	Искусство.	1
130.	Архитектура.	1
131.	Популярные виды спорта.	1
132.	Писатели и музыканты.	1
133.	Художники и архитекторы.	1
134.	Актёры и режиссеры.	1
135.	Спортсмены и политики.	1
136.	Оттава – столица Канады	1
137.	Монреаль.	1
138.	Торонто.	1
139.	Ванкувер.	1
140.	Конференция «Канада – страна двух культур»	1
141.	Захист проектов по теме «Канада»	1

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

142.	Расположение и рельеф.	1
143.	Реки и пустыни. Климат.	1
144.	Растительный и животный мир Австралии.	1
145.	Провинции и территории.	1
146.	Символика Австралии.	1
147.	Коренное население аборигены.	1
148.	История открытия.	1
149.	Первые поселения.	1
150.	Жизнь в Австралии сегодня.	1
151.	Форма правления.	1
152.	Глава государства, премьер-министр.	1
153.	Основные политические партии	1
154.	Канберра – столица Австралии	1
155.	Сидней и Мельбурн.	1
156.	Аделаида и Перт.	1
157.	Образование в Австралии.	1
158.	Культура в Австралии.	1

159.	Спорт в Австралии.	1
160.	Особенности географического расположения.	1
161.	Реки и горы. Климат.	1
162.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
163.	Символика Новой Зеландии.	1
164.	История открытия и заселение.	1
165.	Коренное население.	1
166.	Форма правления.	1
167.	Глава государства, премьер-министр.	1
168.	Основные политические партии	1
169.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
170.	Окленд.	1
171.	Крайстчерч, Данидин.	1
172.	Образование в Новой Зеландии.	1
173.	Культура в Новой Зеландии.	1
174.	Спорт в Новой Зеландии.	1
175.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия - страны Содружества Наций»	1

